

VOORONDERZOEK

Kennis over tijd bij 10 tot 12 jarige kinderen.

Mariana Jerónimo

Jolien Schauwaers

Paula Sobrero Hernández

Eva Vanhooydonck

Lotte Vanhooydonck

Nele Wuyts

Inhoud

1. Algemeen plan	4
Onderzoeksvraag.....	4
De bevraging	4
Analyse.....	4
De school.....	4
Adres	4
Onderwijskoepel	4
De klassen	4
Algemene informatie.....	4
Voorkennis wereldoriëntatie.....	5
2. Het verleden	6
Voorbeeldantwoorden	6
Grafische voorstelling leeftijd.....	8
Conclusies leeftijd	9
Grafische voorstelling geslacht.....	10
Conclusies geslacht	10
3. Hoe ver in het verleden?	11
Voorbeeldantwoorden	11
Grafische voorstelling leeftijd.....	12
Conclusies leeftijd	12
Grafische voorstelling geslacht.....	13
Conclusies geslacht	13
4. De toekomst	14
Voorbeeldantwoorden	14
Grafische voorstelling leeftijd.....	17
Conclusies leeftijd	17
Grafische voorstelling geslacht.....	18
Conclusies geslacht	18
5. Mening radioactief afval	19
Voorbeeldantwoorden	19
Grafische voorstelling leeftijd.....	20
Conclusies leeftijd	20
Grafische voorstelling geslacht.....	21
Conclusies geslacht	21
6. Duur gevaar radioactief afval	22

Grafische voorstelling leeftijd.....	22
Conclusies leeftijd	22
Conclusies geslacht	23
7. Bijlagen – antwoordenblaadjes	24

1. Algemeen plan

Onderzoeksvraag

Er werd onderzocht hoe kinderen kijken naar **tijd** en wat ze er al precies over weten. Dit werd toegepast op zowel de **toekomst als op het verleden**. Ook werd gevraagd naar bezorgdheden die spelen bij kinderen rond het bedrijf NIRAS en het **radioactief afval** dat hierbij komt kijken.

De bevraging

Een gepaste onderzoeksmethode werd gezocht en daarbij werd de methode '**bevragen**' geselecteerd. Dit werd uitgevoerd aan de hand van een korte vragenlijst die werd gevuld met **open vragen**. Zo konden de kinderen hun fantasie inzetten.

De opgestelde vragen waren:

- Wat weet jij over het verleden?
- Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien?
- Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel?
- Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Het onderzoek werd afgenomen op 4 maart 2020 om 10.40 uur in vier klassen van de derde graad.

Analyse

In de analyse werden verschillen tussen het **vijfde en het zesde leerjaar**, maar ook tussen **de jongens en de meisjes** bekeken. Een aantal dingen werden **gerubriceerd in verschillende groepen**. Deze rubrieken werden gedeeltelijk geïnspireerd op de **eindtermen van wereldoriëntatie**. Anderen werden bijgemaakt.

De school

Adres

Vrije Basisschool weg-wijzer
Hannekestraat 22
2480 Dessel



Onderwijskoepel

Katholiek onderwijs Vlaanderen

De klassen


Algemene informatie

Klas	Aantal leerlingen	Aantal meisjes	Aantal jongens	Leerkracht
5A	19	10	9	Juf Mermans, K.
5B	20	12	8	Juf Clé, N.
6A	19	11	8	Meester Van Gompel, G.
6B	20	13	7	Meester Huysmans, G.

Voorkennis wereldoriëntatie

In de klassen die bevestigd werden, gebruiken ze de handleiding 'Mundo' voor wereldoriëntatie¹.

In het 5^{de} leerjaar leerden ze volgende thema's al kennen:

Thema 1	Dit thema gaat over alle tijdsvakken. Het loopt van de prehistorie tot de nieuwste tijd. Het gaat over het ontstaan van het heelal en de planeten, over de menselijke evolutie, over de oertijd, over de Grieken en de Romeinen, over de Industriële Revolutie, over de elektronica, ...	
Thema 2	Dit thema werd toegewijd aan aardrijkskunde (schaal, stand zon, ...).	
Thema 3	Dit thema gaat over het klimaat. Weerberichten en klimatogrammen worden besproken. Het heelal wordt in detail bekeken (zon, aarde, maan).	
Thema 4	Dit thema gaat over techniek (apparaten).	
Thema 5	Met dit thema waren ze bezig tijdens het onderzoek. Het gaat over de tijdsband. Ze herhalen hier heel thema 1 nog een keer.	

Tijdens het onderzoek waren de leerlingen ook aan het leren over **radioactiviteit**. Ze hadden het hierover gehad naar aanleiding van de aardbevingen (geo-thermiek). Ze bekeken ook een uitzending van Karrewiet hierover.

In het 6^{de} leerjaar leerden ze volgende thema's al kennen:

Thema 1	In dit thema herhaalden ze de tijdsband. De tijdsvakken werden in detail herhaald. Ze bekeken zo bijvoorbeeld primitieve woningen, nomaden, grotten, transportmogelijkheden oude fietsen, ...
Thema 2	Dit thema gaat over de wereld. (aardrijkskunde)
Thema 3	Dit thema draait om biologie.
Thema 4	In dit thema staat alles van de samenleving centraal. (sport, beroepen, ...)
Thema 5	Met dit thema waren ze bezig tijdens het onderzoek. Het draait rond de geschiedenis. Dingen van het eerste thema werden herhaald. (belangrijke personen, archeologie, ontwikkeling, begin mensheid, evolutietheorie, ontdekking vuur) In dit thema werd een heel hoofdstuk toegewijd aan Caesar. Ook kruistochten, het Franse rijk, boekdrukkunst, geschiedenis van het schrift en Karel De Grote kwamen aan bod.
Thema 6	Dit hoofdstuk gaat weer over aardrijkskunde, de wereld,

In het 6^{de} leerjaar hebben 225 minuten per week wereldoriëntatie.

¹ Demeurisse, P., & Dewaele F. (2010). *Bronnenboek: mundo 5* (9789048606719) [Handleiding]. Brugge: dieKeure.

Demeurisse, P., & Dewaele F. (2010). *Bronnenboek: mundo 6* (9789048606726) [Handleiding]. Brugge: dieKeure.

2. Het verleden

Wat antwoorden kinderen op de vraag: Wat weten jullie over het verleden?

Voorbeeldantwoorden

De antwoorden zijn overgenomen van de kinderen. Spellings- en andere fouten zijn er dus niet uit weggelaten.

Persoonlijk verleden

“toen mijn zus was gestorven” (jongen – 11 jaar)

“Toren die opgeblazen is aan het kanaal.” (meisje – 11 jaar)

Geografisch verleden (kolonisatie)

“dat wij vroeger bij Nederlands hoorden” (meisje – 10 jaar)

“dat amerika ontdekt werd” (jongen – 10 jaar)

“bijna alles over conoliezeren” (jongen – 12 jaar)

(Wereld)oorlogen

“De 1^{ste} en de 2^{de} wereldoorlog.” (jongen – 10 jaar)

“Dat er 2 wereldoorlogen zijn geweest in België (meisje – 11 jaar)

“dat toen alles veel gevaarlijker was” (jongen – 10 jaar)

Belangrijke personen

“Dat Christoffel Columbus Amerika heeft ontdekt. En dat er iemand is die zei dat de aarde rond is en niet plat.” (meisje – 12 jaar)

“ik weet wat over de grieken en de romeinen: belangrijke dingen: julius cesar die vermoord is.” (jongen – 12 jaar)

“Dat Anne Frank zich verstopte tijdens de tweede WO” (jongen – 11 jaar)

Historische tijdsvakken

“Dat er veel eeuwen bestaan en dat daar in heel veel is gebeurd, van de oudste tijden tot nu.” (meisje – 10 jaar)

“dat er heel veel tijden waren en de pregestorie het oudste was.” (jongen – 11 jaar)

Godsdienst

"Jezus/God" (*jongen – 11 jaar*)

Socio-economisch (arbeid, omgang, ...)

"Dat in de 20^{ste} en 19^{de} eeuw best veel kinderen dood zijn gegaan." (*meisje – 10 jaar*)

"dat er veel armoede was." (*jongen – 11 jaar*)

Uitvindingen en ontdekkingen (technologie)

"dat er in het verleden geen auto's waren" (*jongen – 11 jaar*)

"Dat ze heel lang geleden al geschrift uitvonden." (*meisje – 10 jaar*)

"dat er toen nog niet veel technolochie was." (*meisje – 12 jaar*)

"over de muziek geschiedenis" (*meisje – 10 jaar*)

Menselijke evolutie

"Dat de apen veranderd zijn en dat ze een beetje mens zijn geworden." (*meisje – 10 jaar*)

"Pre-historie toe ze jaagde met zelf gemaakte peilenboog." (*meisje – 10 jaar*)

"Dat er vroeger de oerknal is geweest :-)" (*meisje – 11 jaar*)

"In de oertijd dat de (mam) mannen gingen jagen en de vrouwen, kinderen op zoek gingen naar bessen of eetbare wortels" (*meisje – 11 jaar*)

Milieu

"Dat er in Tjernobyl ook een radioactiefafvalfabriek is ontploft" (*jongen – 10 jaar*)

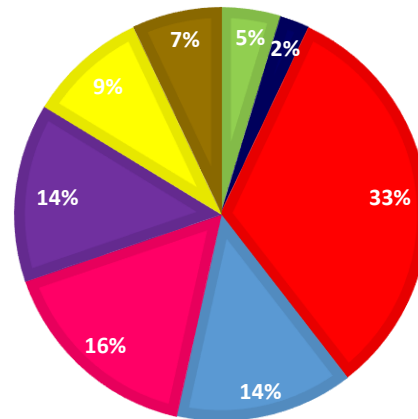
"dat de aarde al goed vervuult is" (*jongen – 10 jaar*)

"vroeger hadden de mensen niet zoveel als nu maar nu is er meer vervuiling" (*meisje – 11 jaar*)

Grafische voorstelling leeftijd

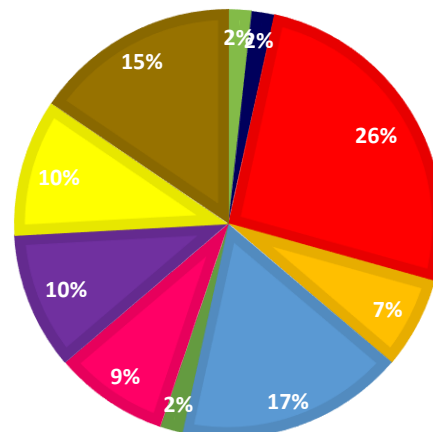
WAT ANTWOORDEN KINDEREN VAN HET VIJFDE LEERJAAR OP DE VRAAG: WAT WETEN JULLIE OVER HET VERLEDEN?

- persoonlijk verleden
- geografisch verleden
- oorlogen
- belangrijke personen
- historische tijdsvakken
- godsdienst
- socio-economisch
- uitvindingen en ontdekkingen
- menselijke evolutie
- milieu



WAT ANTWOORDEN KINDEREN VAN HET ZESDE LEERJAAR OP DE VRAAG: WAT WEEET JIJ OVER HET VERLEDEN?

- persoonlijk verleden
- geografisch verleden
- oorlogen
- belangrijke personen
- historische tijdsvakken
- godsdienst
- socio-economisch
- uitvindingen en ontdekkingen
- menselijke evolutie
- milieu



Conclusies leeftijd

Het valt op dat zowel leerlingen van het vijfde leerjaar als leerlingen van het zesde leerjaar vaak de oorlogen aanhalen. Dit komt regelmatig aan bod in beide jaren. Ze leerden hier over tijdens het onderzoek in het thema 'de herhaling van de tijdsbanden'.²

Het vijfde leerjaar haalde verder socio-economische gebeurtenissen aan zoals het werklevens van mensen. Dit was anders in het zesde leerjaar. Daar haalden ze meer over de historische tijdvakken aan. Aan de hand van deze bevindingen kunnen de focuspunten van wereldoriëntatie, in de verschillende leerjaren, opgemerkt worden. Zo leerden ze in het vijfde leerjaar over de Industriële Revolutie. In het zesde leerjaar werd de nadruk hier niet meer op gelegd.³

Op de derde plaats kwamen in het vijfde leerjaar de historische tijdvakken, samen met uitvindingen en ontdekkingen zoals technologie. Dit was in het zesde leerjaar anders. Daar stond op de derde plaats het milieu. Een groot aantal leerlingen benoemde daar zaken over de aarde en zijn klimaat. In het zesde leerjaar waren ze in de periode van het onderzoek ook aan het leren over de aarde en zijn klimaat.⁴

De leerlingen houden zich bezig met de veiligheid van de aarde, zo denken ze aan oorlogen, werkomstandigheden en het milieu. Onder deze noemers konden dan ook verschillende antwoorden geplaatst worden. Zoals hierboven beschreven werden deze thema's uitvoerig besproken in de klassen.

De historische tijdvakken komen aan bod in de laatste graad van de lagere school. In beide graden hadden ze hier al in twee verschillende thema's over geleerd. Het is een thema dat in de methode heel vaak wordt herhaald.⁵ Daarom halen kinderen het ook vaak aan in hun antwoorden.

Wat opviel was dat ze in het zesde leerjaar ook belangrijke personen gingen aanhalen, in het vijfde leerjaar deed niemand dit. Dit kan verklaard worden aan het feit dat de leerlingen in het zesde leerjaar aan het leren waren over belangrijke personen in de geschiedenis. Zo leerden ze bijvoorbeeld net over Caesar.⁶

² thema 5 – Mundo (5^{de} en 6^{de} leerjaar) Demeurisse, P., & Dewaele F. (2010). *Bronnenboek: mundo 5* (9789048606719) [Handleiding]. Brugge: dieKeure. En Demeurisse, P., & Dewaele F. (2010). *Bronnenboek: mundo 6* (9789048606726) [Handleiding]. Brugge: dieKeure.

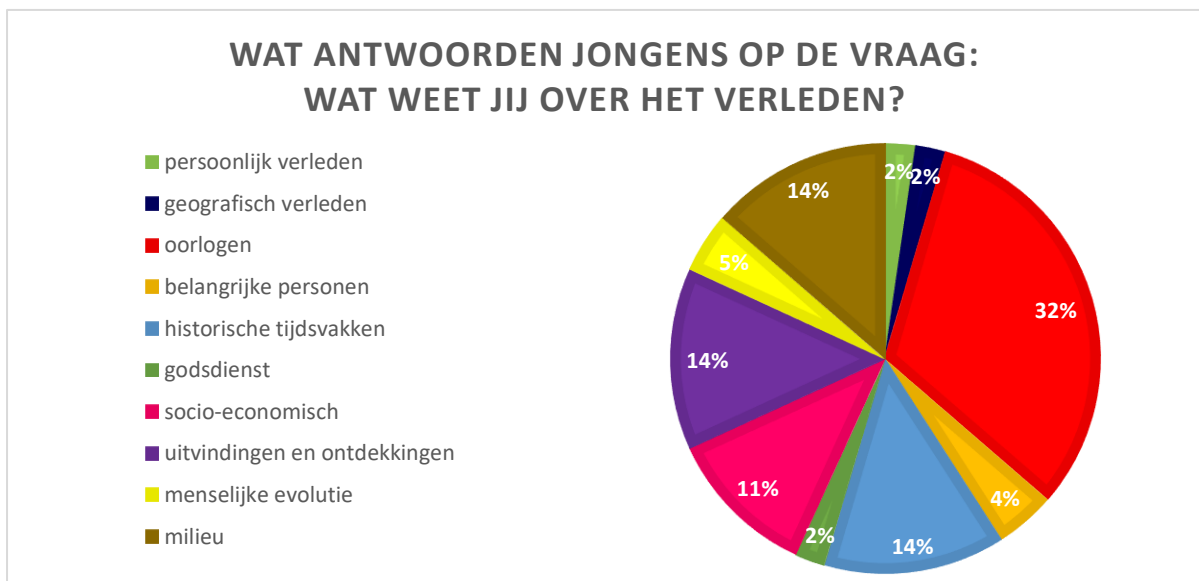
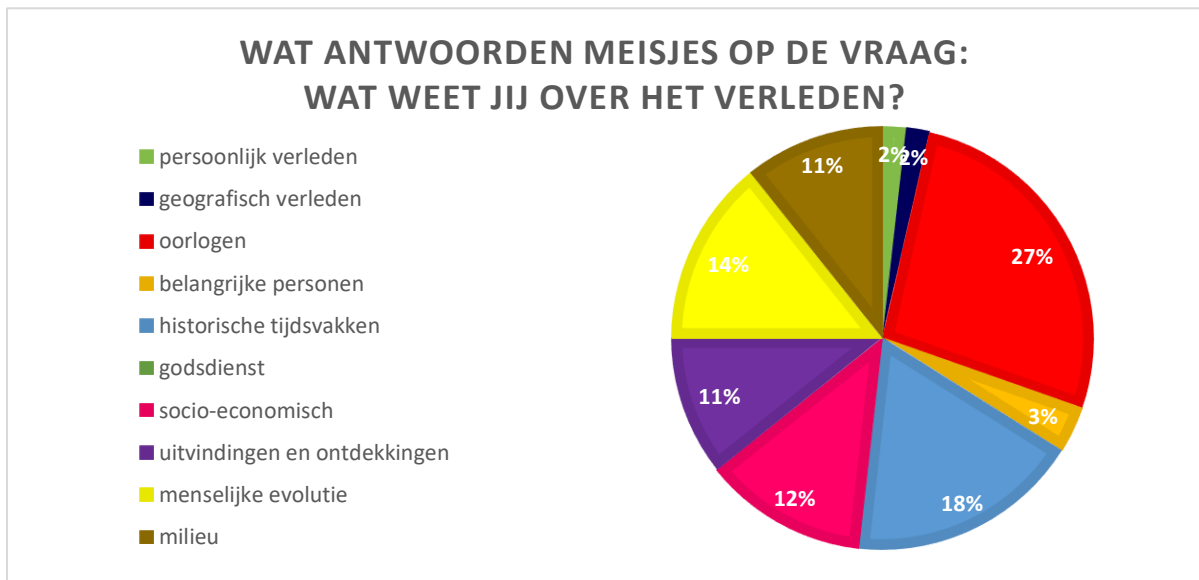
³ thema 1 en 5 – Mundo (5^{de} leerjaar) Demeurisse, P., & Dewaele F. (2010). *Bronnenboek: mundo 5* (9789048606719) [Handleiding]. Brugge: dieKeure.

⁴ Thema 6 – Mundo (6^{de} leerjaar) Demeurisse, P., & Dewaele F. (2010). *Bronnenboek: mundo 6* (9789048606726) [Handleiding]. Brugge: dieKeure.

⁵ Thema 1 en 5 – Mundo (5^{de} en 6^{de} leerjaar) Demeurisse, P., & Dewaele F. (2010). *Bronnenboek: mundo 5* (9789048606719) [Handleiding]. Brugge: dieKeure. En Demeurisse, P., & Dewaele F. (2010). *Bronnenboek: mundo 6* (9789048606726) [Handleiding]. Brugge: dieKeure.

⁶ Thema 5 – Mundo (6^{de} leerjaar) Demeurisse, P., & Dewaele F. (2010). *Bronnenboek: mundo 6* (9789048606726) [Handleiding]. Brugge: dieKeure.

Grafische voorstelling geslacht



Conclusies geslacht

Er haalden net iets meer jongens dan meisjes de oorlog aan. Zo haalde 27% van de meisjes de oorlog aan terwijl bij de jongens dit 32% was.

Het viel op dat een hoger percentage meisjes de menselijke evolutie ging aanhalen (14%) dan jongens (5%)

Bijna op elk domein scoorden beide groepen hetzelfde. Zo zie je de invloed van de school terugkomen. De leerlingen schrijven over wat ze recent leerden over het verleden.

3. Hoe ver in het verleden?

De criteria voor de volgende vraag werden zelf opgesteld. Deze zijn niet gebaseerd op de eindtermen.

Voorbeeldantwoorden

De antwoorden zijn overgenomen van de kinderen. Spellings- en andere fouten zijn er dus niet uit weggelaten.

Heel ver verleden

“In de oertijd dat de (mam) mannen gingen jagen en de vrouwen, kinderen op zoek gingen naar bessen of eetbare wortels” *(meisje – 11 jaar)*

Ver verleden

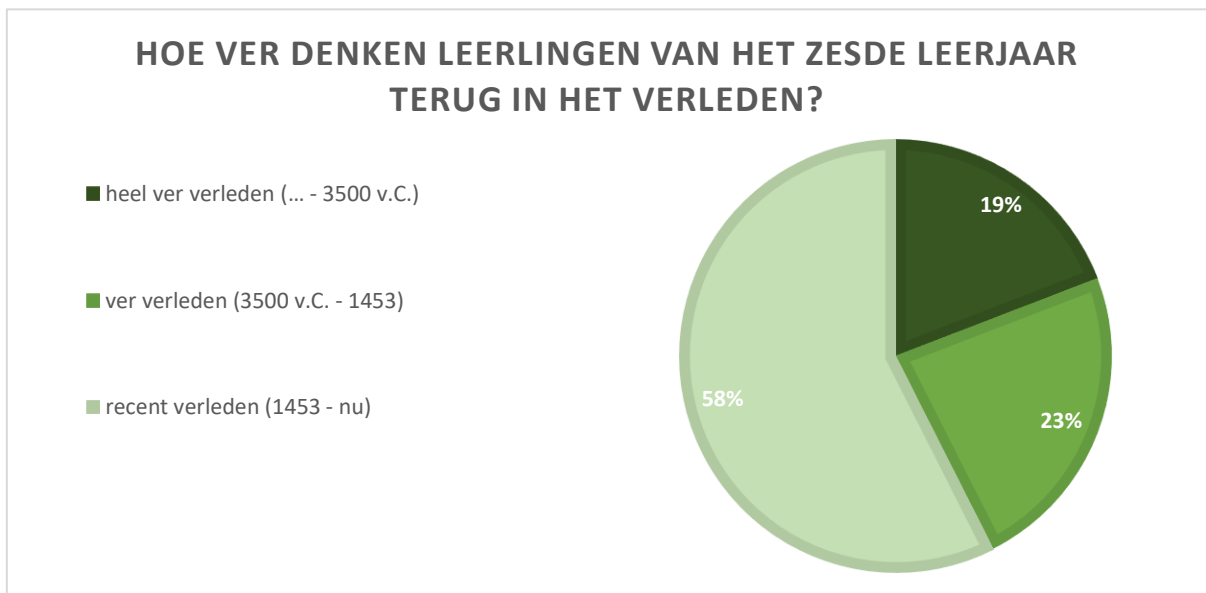
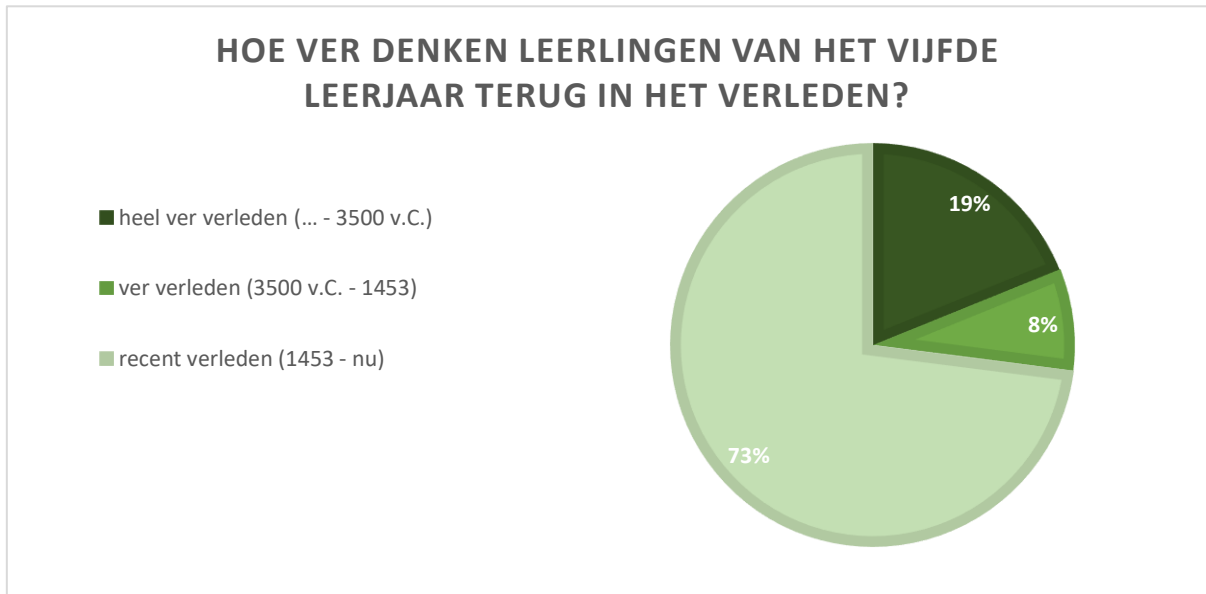
“Niets eigenlijk. Alleen de tijden zoals de middeleeuwen en de Prehistorie en de Grieken en de Romeinen.” *(meisje – 10 jaar)*

Recent verleden

“Dat er 2 wereldoorlogen zijn geweest in België” *(meisje – 11 jaar)*

Grafische voorstelling leeftijd

Onderstaande gegevens zijn afgeleid uit de vraag 'Wat weet jij over het verleden?'.



Conclusies leeftijd

De leerlingen van het vijfde leerjaar haalden voor een groot deel het recent verleden aan. 73% schreef iets over een gebeurtenis van na het jaar 1453. In het zesde leerjaar waren dit er minder. Daar schreef 51% van de leerlingen iets over het recent verleden op.

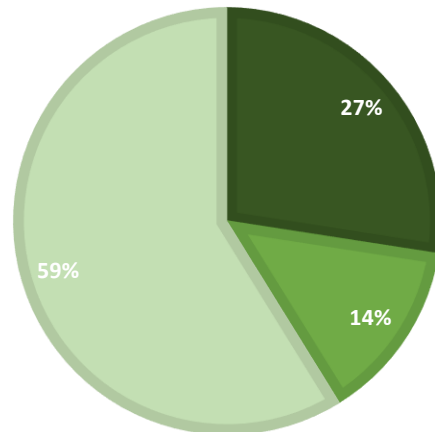
In het zesde leerjaar haalden een aantal leerlingen het ver verleden aan (27%). Dat ging dan over gebeurtenissen van tussen 3500 v.C. tot 1453. In het vijfde leerjaar waren dit er minder (8%).

Van beide groepen haalden ongeveer evenveel leerlingen het 'heel ver verleden' aan.

Grafische voorstelling geslacht

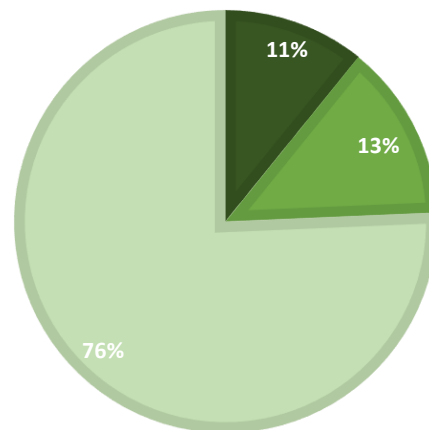
HOE VER DENKEN MEISJES TERUG IN HET VERLEDEN?

- heel ver verleden (... - 3500 v.C.)
- ver verleden (3500 v.C. - 1453)
- recent verleden (1453 - nu)



HOE VER DENKEN JONGENS TERUG IN HET VERLEDEN?

- heel ver verleden (... - 3500 v.C.)
- ver verleden (3500 v.C. - 1453)
- recent verleden (1453 - nu)



Conclusies geslacht

Bij de jongens viel het op dat ze sneller het recent verleden gingen aanhalen. Dit kan gekoppeld worden aan de oorlogen. Zo dacht 76% van de jongens aan het recent verleden. Bij de meisjes was dit maar 59%.

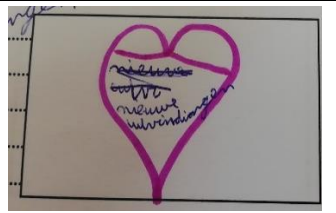
De meisjes dachten sneller terug aan het heel ver verleden. Zo dacht 27% aan dit onderdeel terwijl dit bij de jongens maar 11% was.





Bij het ver verleden werd er geen verschil opgemerkt.


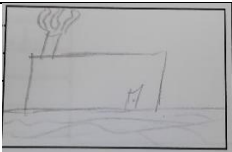
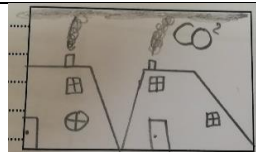
4. De toekomst

Voorbeeldantwoorden

De antwoorden zijn overgenomen van de kinderen. Spellings- en andere fouten zijn er dus niet uit weggelaten.

<p>Technologie</p>	
<p>“goed. ik denk dat er veel elektrici dingen komen” (jongen – 11 jaar)</p>	
<p>“Met super veel technologishe apparaten. De mensen gaan minder zelf moeten doen omdat alles elektronisch gebeurt” (meisje – 12 jaar)</p>	

<p>Vervoer</p>			
<p>“dat de auto’s kunnen vliegen” (jongen – 11 jaar)</p>			
<p>“met allemaal systemen bij de autos bevoorbeeld een hoeverbord auto” (jongen – 11 jaar)</p>			
<p>“Ik denk nog beter en zou cool zijn als je in je auto stapt en zegt ik wil daar naartoe en gewoon op een knopje drukt en dat je daar ineens bent.” (meisje – 11 jaar)</p>			
			

<p>Industrie</p>		
<p>“veel fabrieken” (meisje – 10 jaar)</p>		
<p>“Veel rook en CO².” (meisje – 12 jaar)</p>		
		

Milieu

"iedereen gebruikt zonnepanelen, we gebruiken veel meer milieuvriendelijk materiaal" (jongen – 10 jaar)

"gezonder voor de natuur, glazen flessen, geen plastic op de grond gooien" (jongen – 11 jaar)

"Diep onder de grond een heel groot gat waarin ze dat radioactiefafval in kunnen dumpen" (jongen – 10 jaar)

"dat er veel problemen zullen zijn met het klimaat veel dieren die uitsterven" (meisje – 12 jaar)



Sociaal (politiek)

"Ik denk dat Trump een WOIII gaat beginnen en dat er een nieuw virus komt dat heel de wereld kapot gaat" (jongen – 11 jaar)

Stagning

"Ik denk dat er niet zoveel gaat veranderen." (meisje – 10 jaar)

"Ik denk dat de toekomst er het zelfde uit gaat zien." (meisje – 10 jaar)

Kosmos

"stad in de ruimte" (jongen – 10 jaar)

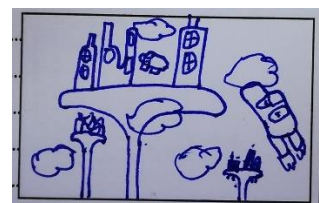
"dat er later mensen op een andere planeet wonen." (meisje – 10 jaar)



Woning

"veel fletgebouwen en properder" (jongen – 11 jaar)

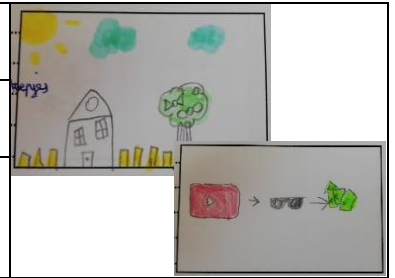
"kei mooie huizen, villa's" (meisje – 10 jaar)



Persoonlijke toekomst

“dat ik beroemd word met Youtube en dus veel geld verdien” (*jongen – 10 jaar*)

“gratis frieten en snoepjes” (*meisje – 12 jaar*)



Veiligheid

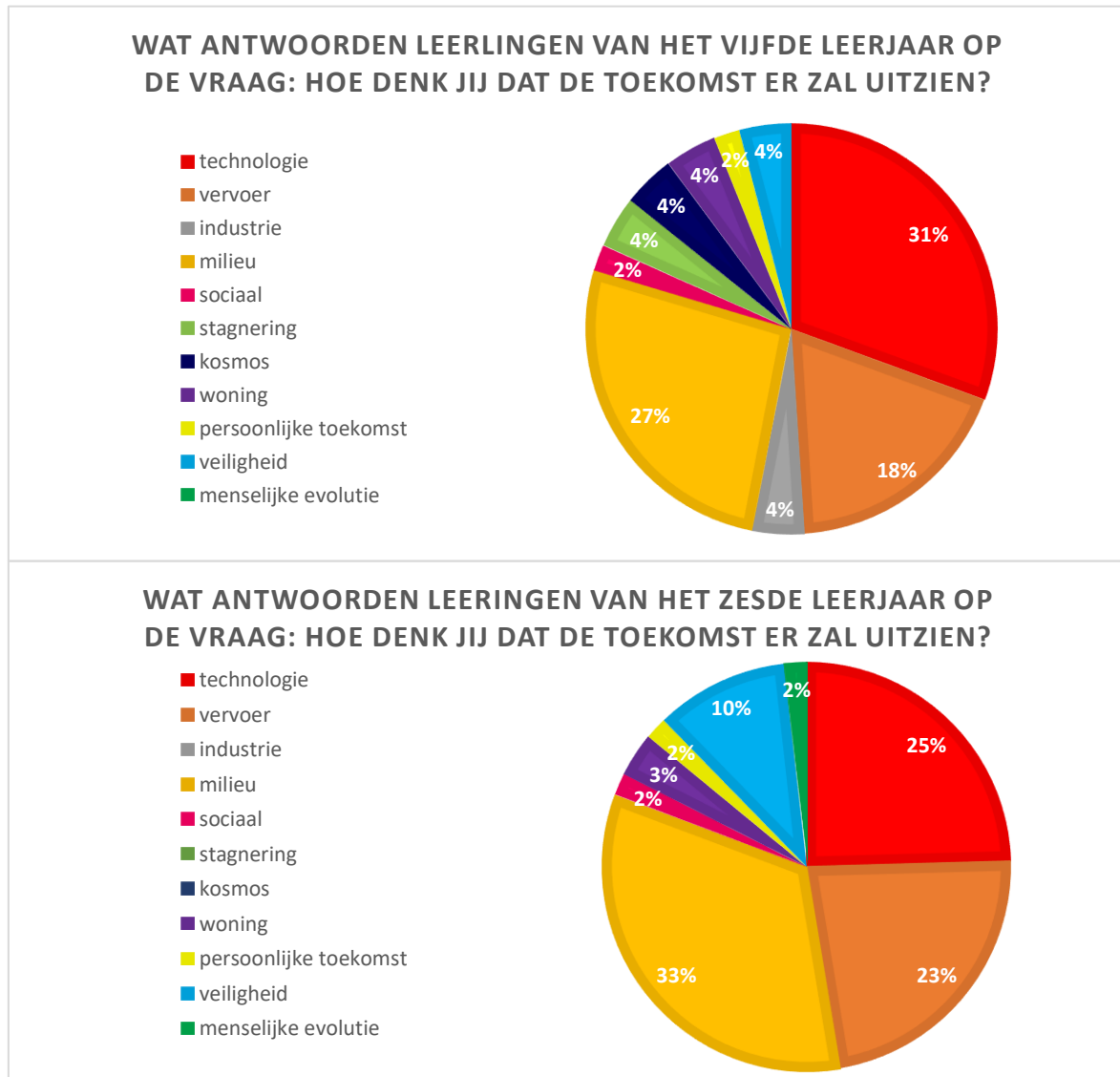
“mooi en iedereen accepteert elkaar.” (*meisje – 11 jaar*)

“Dat er geen oorlogen meer gaan komen en dat er de wereld er veel beter en veiliger gaat zijn voor ons.” (*meisje – 10 jaar*)

Menselijke evolutie

“ander lichaam (lichaam verandering)” (*meisje – 13 jaar*)

Grafische voorstelling leeftijd



Conclusies leeftijd

Ten eerste viel het op dat de leerlingen van het vijfde leerjaar iets meer variatie gaven in hun antwoorden. Dit kan aan verschillende zaken gekoppeld worden. Zo kan het zijn dat de leerlingen van het vijfde leerjaar hun fantasie iets meer gingen inzetten. De leerlingen van het zesde leerjaar hadden minder categorieën. Zo haalden de leerlingen van het vijfde leerjaar industrie, stagnering en de kosmos aan. Dit haalden leerlingen van het zesde leerjaar niet aan.

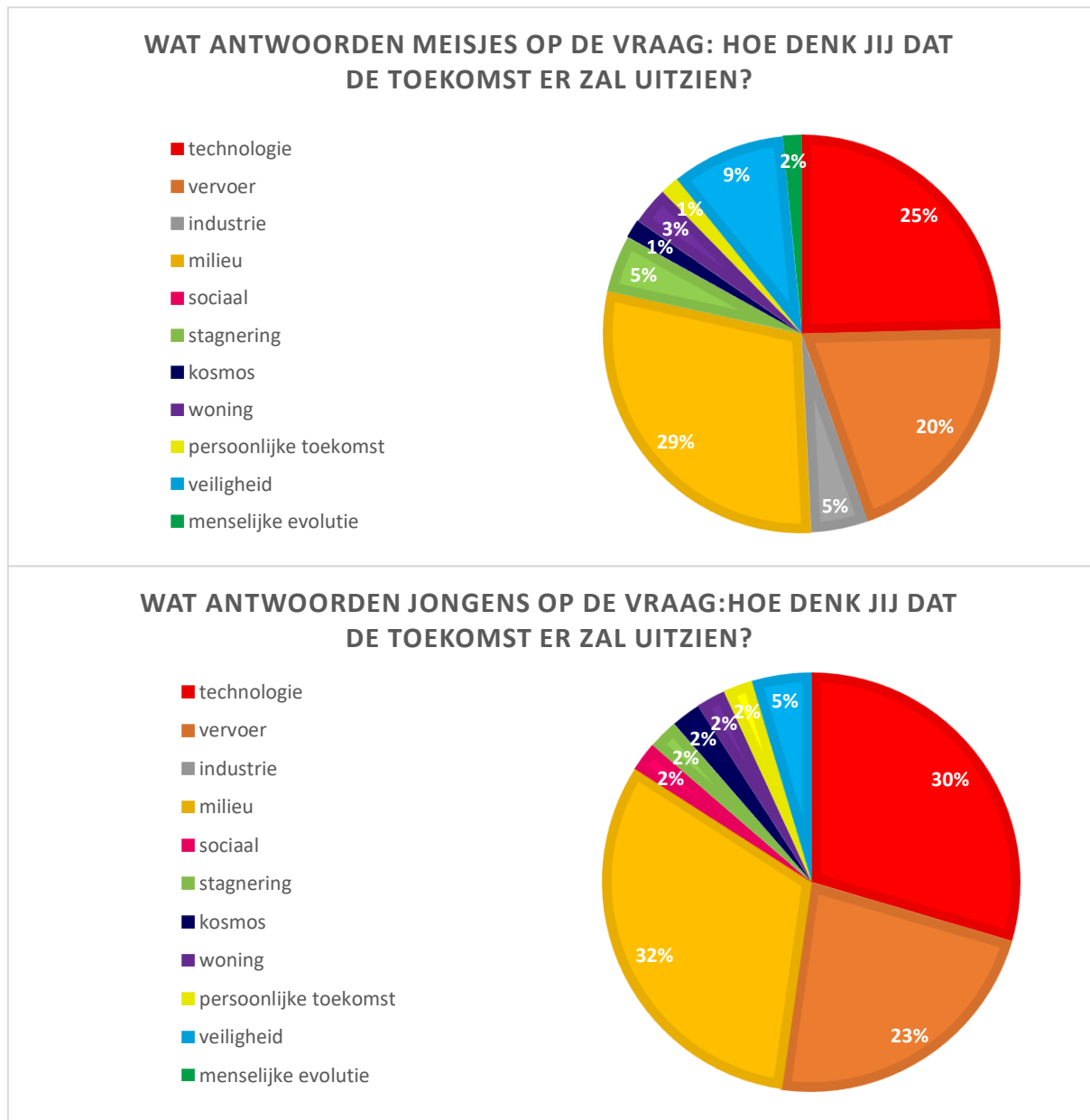
De meest aangehaalde antwoorden waren bij beide groepen gelijk. Het milieu en de technologie zijn enorm belangrijk in beide leeftijdsgroepen. Dit zag je in hun antwoorden. Verder werd het vervoer vaak vernoemd.

Ze haalden dingen aan uit de toekomst die ze al ergens hadden zien voorbijkomen. Ze haalden geen dingen aan die ze nog niet kenden. Zo werd bijvoorbeeld 'vliegende auto's' vaak geantwoord.

Verder gingen ze in het zesde leerjaar iets meer naar de veiligheid van de wereld kijken. Ze gingen beschrijven dat er minder oorlogen zouden zijn.

De andere antwoorden waren in het algemeen erg gelijk.

Grafische voorstelling geslacht



Conclusies geslacht

Eerst werd opgemerkt dat de meisjes 'industrie van de toekomst' aanhaalden. (5%) Jongens haalden dit niet aan.

Verder haalden de meisjes net iets vaker de veiligheid aan. Ze beschreven dat de toekomst er vredig uit ging zien.

Milieu, technologie en vervoer werden bij beide groepen ongeveer evenveel aangehaald. Deze drie categorieën hebben ze frequenter gehoord. Ze vinden het logisch dat de toekomst er zo zal uitzien.

Enkele meisjes haalden aan hoe de mensen gingen veranderen. De jongens beschreven iets uit de politiek. Dit was bij beide groepen verschillend.

5. Mening radioactief afval

Voorbeeldantwoorden

De antwoorden zijn overgenomen van de kinderen. Spellings- en andere fouten zijn er dus niet uit weggelaten.

Goed bewaard

“ik vind het goed dat het veilig word opgebergd” (meisje – 11 jaar)

“goed het radioactief afval is veilig en diep onder de grond” (jongen – 10 jaar)

Bang / zorgen

“soms ben ik een beetje bezorgd” (jongen – 10 jaar)

“niet leuk dat moet allemaal weg” (meisje – 10 jaar)

Niet bij stilstaan

“boeit me niet” (jongen – 12 jaar)

“ik sta daar niet echt bij stil” (meisje – 10 jaar)

Onwetendheid

“Ik weet daar niet veel over. Maar ik denk wel dat het interessant is.” (meisje – 10 jaar)

“ik vind dat er wel veel sigaretten op de straat liggen. er word regelmatig een groep gestuurd voor afval van straat te halen” (jongen – 11 jaar)

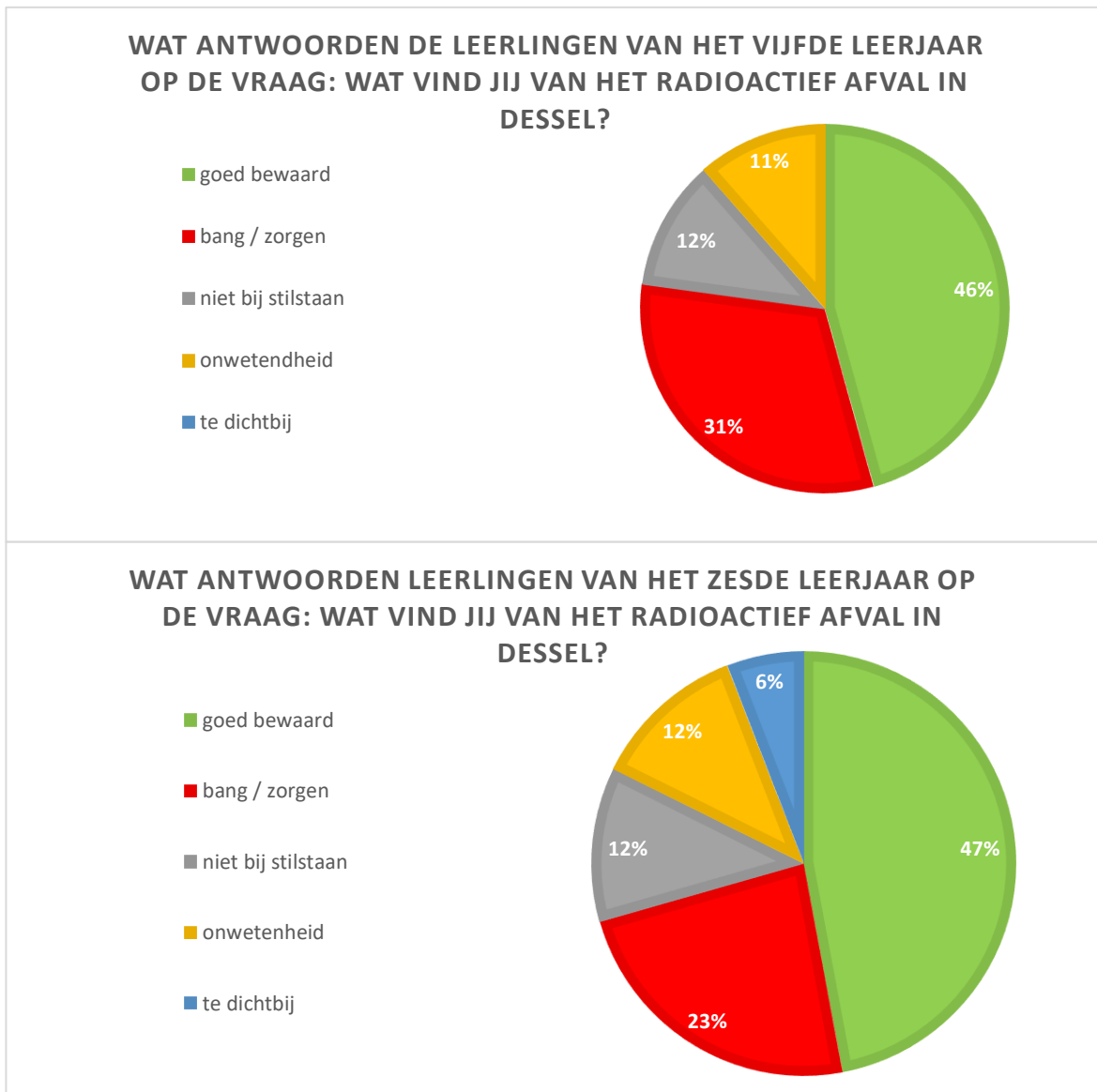
Te dichtbij

“Dessel is een klein dorpje en hier gaan ze nogeens radioactief afval in de grond stoppen.” (jongen – 11 jaar)

“Wel speciaal dat zo’n klein dorp zo iets speciaal is” (meisje – 11 jaar)

“niet egt leuk dat het in de buurt is” (jongen – 11 jaar)

Grafische voorstelling leeftijd



Conclusies leeftijd

Heel veel kinderen schreven in hun antwoord hoe gevaarlijk radioactief afval is en beseffen dit dan ook heel goed.

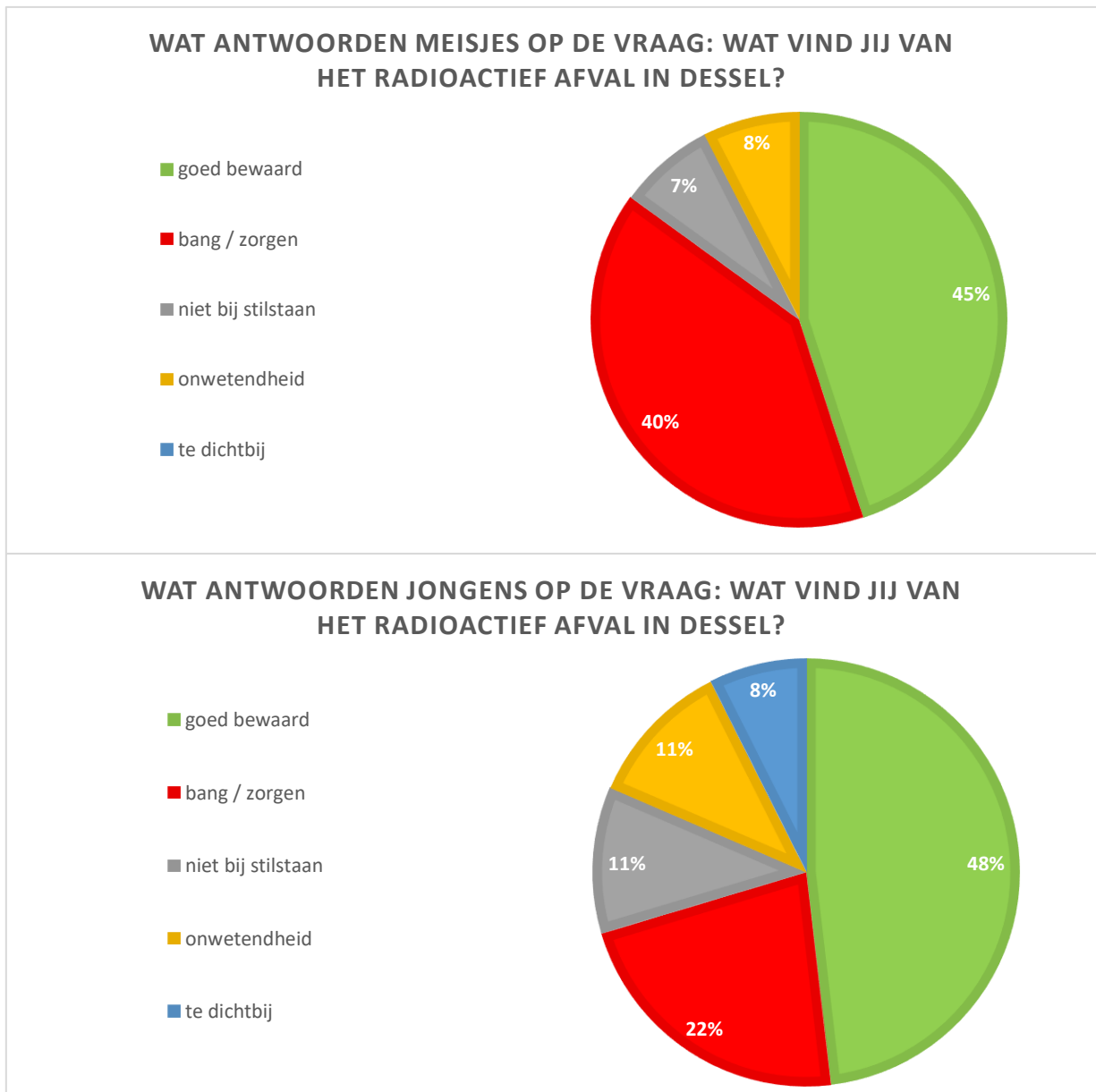
Er zijn heel wat kinderen die niet antwoordden. Ze hadden er nog niet goed over nagedacht en hadden er geen specifieke mening over. Hierbij kregen de leerlingen wel voldoende tijd om na te denken over een antwoord. Er was dus geen sprake van tijdsnood.

Er zijn wel wat kinderen die aan ander afval dachten zoals bananenschillen en sigaretten. Ze legden een verkeerde link.

De grafieken waren gelijk. De categorieën kwamen telkens in beide klassen evenveel aan bod.

Het enige echte verschil was dat in het zesde leerjaar ook leerlingen aanhaalden dat ze vonden dat het afval te dicht bij hun woning was geplaatst.

Grafische voorstelling geslacht



Conclusies geslacht

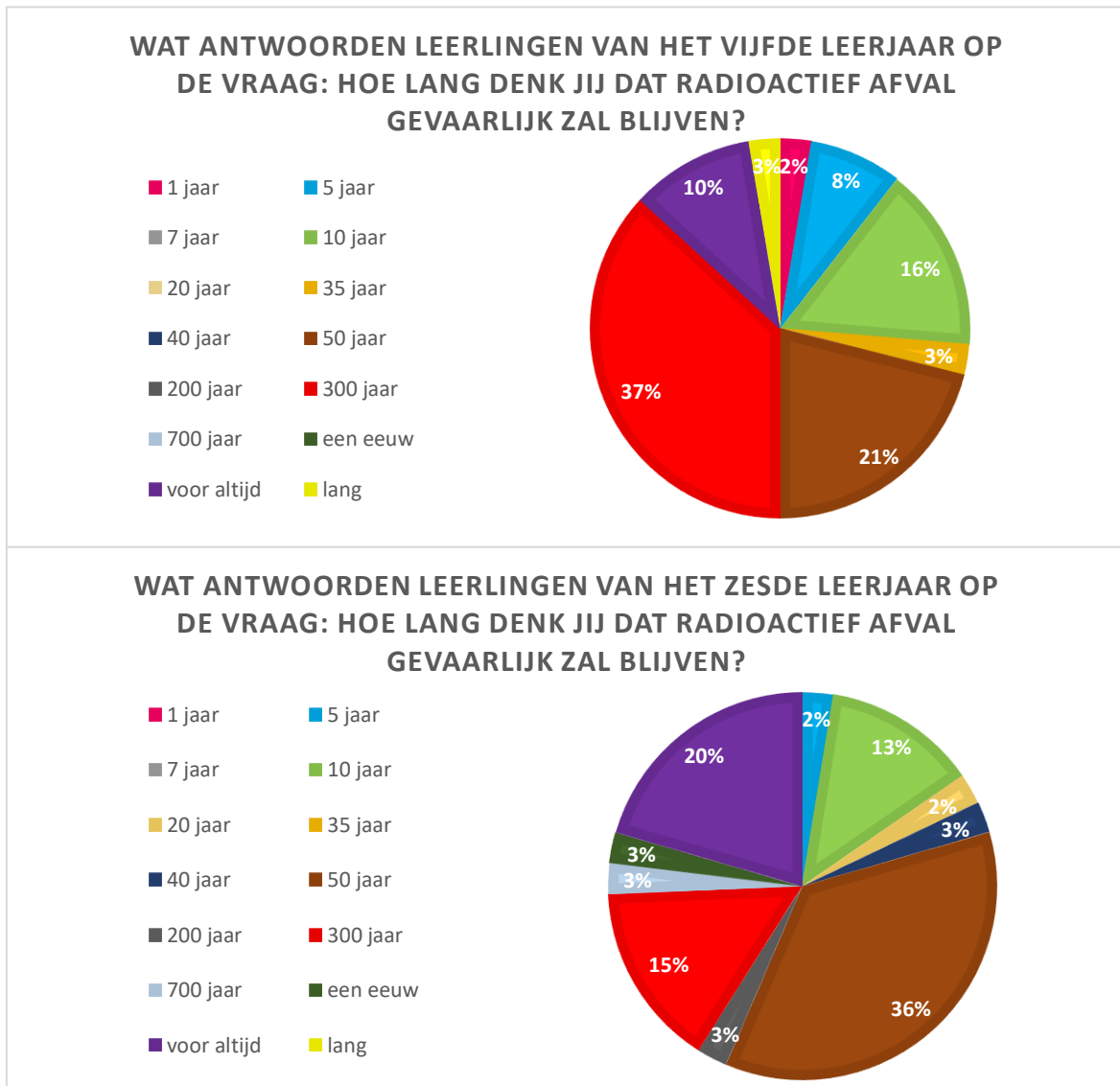
Een opvallend iets is dat veel meisjes aangeven dat ze zich zorgen maken over het radioactief afval. Het gaat om 40% van de groep. Terwijl dit bij de jongens maar 22% is.

De jongens geven veel vaker aan dat ze niet stilstaan bij het radioactief afval of dat ze er niets van af weten dan de meisjes. Verder geven ook wat jongens aan dat ze het radioactief afval niet in de buurt willen hebben. Dit zeggen de meisjes niet.

Bijna evenveel jongens als meisjes vinden dat het radioactief afval goed bewaard wordt.

6. Duur gevaar radioactief afval

Grafische voorstelling leeftijd



Conclusies leeftijd

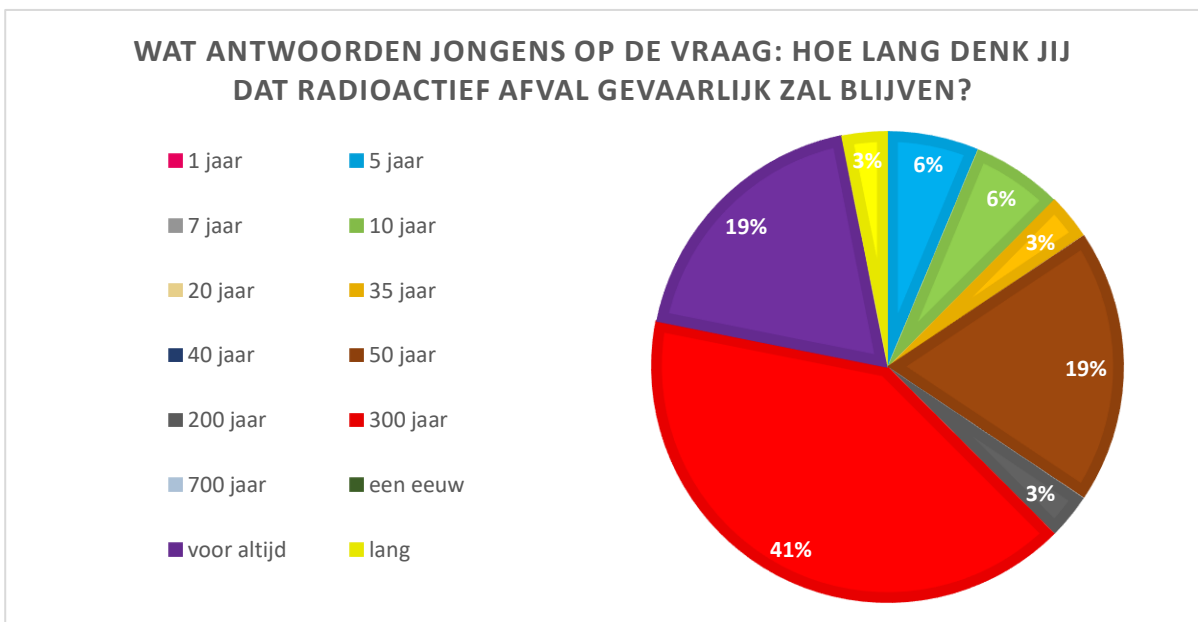
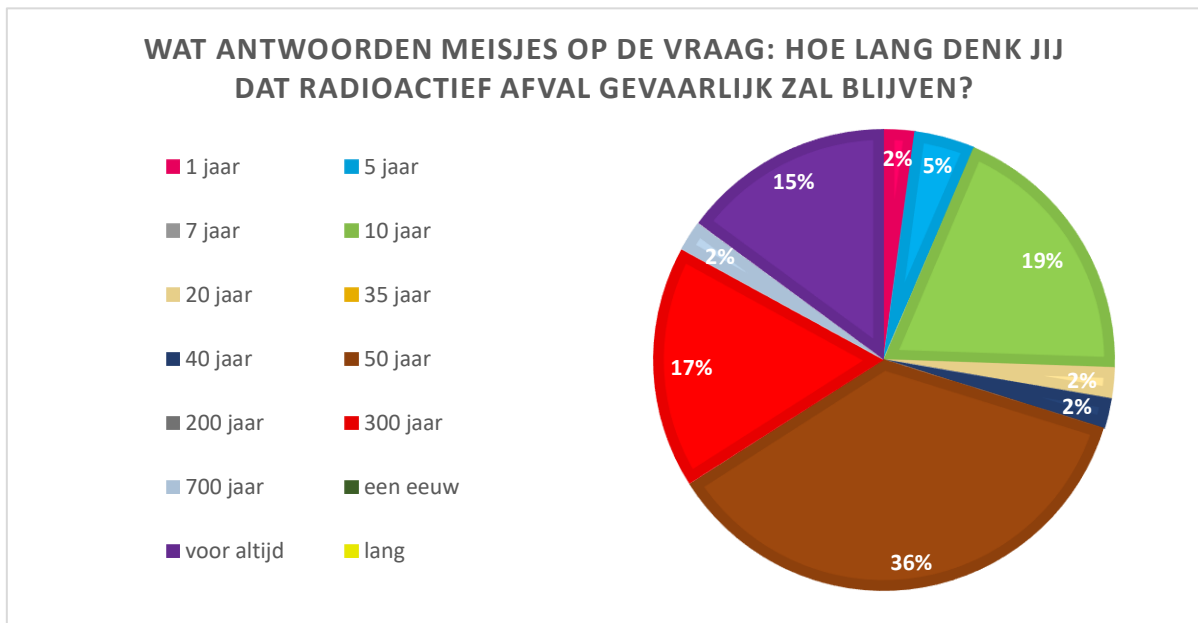
Op deze vraag zijn meerdere correcte antwoorden te vinden. Het blijft eeuwig een beetje schadelijk, maar na 300 jaar is het gevaar geweken. In Dessel ligt een soort die een redelijk korte halveringstijd heeft en dus redelijk snel 'onschadelijk' wordt. Er zijn groepen in te vormen. De leerlingen mogen vooral geen te korte tijd selecteren. Ze moeten beseffen dat het wel lang duurt.

Het valt meteen op dat heel wat leerlingen van het vijfde leerjaar 300 jaar aanhalen (37%). In het zesde leerjaar zijn dit er veel minder (15%). Wel zeggen ze in het zesde leerjaar veel vaker 'voor altijd' (20%) dan in het vijfde leerjaar (10%). In het vijfde leerjaar leerden ze over radioactiviteit naar aanleiding van de aardbevingen in Dessel. Dit kan dit verschil verklaren.

Heel wat leerlingen van het vijfde leerjaar (21%) en ook heel wat leerlingen van het zesde leerjaar (36%) zijn er van overtuigd dat het 50 jaar schadelijk blijft. Ze hebben dat beeld al vastzitten.

Er zijn leerlingen die ook nog langer aanduiden en dat kan geen kwaad. Wel zijn er ook heel wat leerlingen van het vijfde maar ook van het zesde leerjaar die heel wat korter aanduiden. Ze denken aan 1 jaar, 5 jaar, ... Dat is wel een verkeerd beeld.

Grafische voorstelling geslacht



Conclusies geslacht

Wat opviel was dat de jongens en de meisjes verschillende antwoorden gaven. Dit kan je goed zien aan de grafieken.

41% van de jongens gaf aan dat het 300 jaar schadelijk zou blijven, terwijl maar 12% van de meisjes dit getal aangaf.

Veel meisjes gingen voor een te laag getal zoals 10 jaar. Het bleek zo wel dat meisjes hier een iets minder goed besef van hadden dan de jongens. Zo gaven ook meer jongens het antwoord 'voor altijd' dan meisjes.

Heel wat meisjes gaan zo ook voor een kort getal als 50 jaar (36%) Terwijl veel minder jongens dit kiezen. (19%)

7. Bijlagen – antwoordenblaadjes

KLAS 5B

Klas van: Juf Nathalie Clé
 Aantal: 20 leerlingen (8 jongens en 11 meisjes)
 Leeftijd: 10 of 11 jaar

jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
 Dat er nu heel veel andere dingen worden gedaan
 in vergelijking met vroeger

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)
 Heel veel modernere dingen
 zoals bv. robots of nieuwe
 uitvindingen

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)
 Het is heel erg maar het is ook wel wat
 gevaarlijk

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
 Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input checked="" type="radio"/> <u>35</u> jaar

 **NIRAS**

jongen meisje Leeftijd: 10 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

Dat er in Eijmeloyle ook een radioactiefabriek is ontstaan

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

Diep onder de grond een heel groot gat waarin ze dat radioactief afval in bussen dumpen



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Dat het goed is dat ze dat goed bewaren

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input checked="" type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



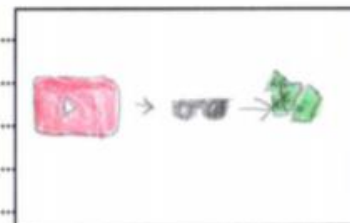
jongen meisje Leeftijd: 10 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

Dat er ook ontzettend veel

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

dat ik lezend word met spullen en dus veel gelees



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Dat het goed bewaard wordt

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/> het zal wel een beetje

altijd zijn
schadelijk zijn
voor ons lichaam



jongen meisje Leeftijd: 17 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
dat er nog geen technologie bestond en alles handmatig deden

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)
met allemaal systemen bij de auto, bijvoorbeeld een bestuurloze auto

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)
slecht voor andere mensen

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven? Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input checked="" type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 30 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
dat er ooit heel veel radioactief afval was en dat is gegaan

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)
dat de kerncentrales minder radioactief afval gaan gebruiken

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)
ik vind het wel goed dat ze het kunnen

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven? Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input checked="" type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 10 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

dat de wereld nu goed veranderd is

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

nu dat in het radio actief
afval later geen problemen
aanbrengt de wereld later zal
zijn



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input checked="" type="radio"/> 5 jaar



jongen meisje Leeftijd: 17 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

dat er in het verleden geen auto's waren
en dat er een oorlog was

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

modern modern



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input checked="" type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 9 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
De 1^{ste} en de 2^{de} wereldoorlog

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)
Zal modern

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)
Bevat worst die stralen komen uit het niets.

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
 Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input checked="" type="radio"/> <u>lang</u>



jongen meisje Leeftijd: 10 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
Er is een oorlog geweest

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)
Ik denk dat de toekomst er hetzelfde uit gaat zien.

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)
dat het goed opgeleerd wordt.

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
 Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input checked="" type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 10 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

Dat de ogen versmolten zijn en dat ze
zo een leuke mens zijn ~~geworden~~

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

Dat er nog meer
elektrische dingen komen.



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Ik denk wel dat het goed gaat komen.

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input checked="" type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 10 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

Dat er wel een buis was en dat daar
in het water is gekomen, van de oudste tijden tot nu.

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

Dat er een uitgang
het "radio-actief afval"
dan er tek. het water
meer dicht of vrij komt.
En afval (gas) in de ruimte
ontwikkelt.



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Dat het dicht is en ik wil graag
dat het water vrij komt.

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input checked="" type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input checked="" type="radio"/> ...om... weer... ..



jongen meisje Leeftijd: 10 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

Dat er 2 wereldoorlogen zijn geweest in België

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

Dat er geen oorlogen meer gaan komen en dat er de wereld er veel beter en veiliger gaat zijn voor ons



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Dat ze er heel goed in zijn om radioactief op te bergen.

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input checked="" type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



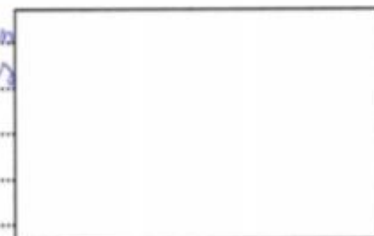
jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

Dat er 2 wereldoorlogen geweest zijn

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

Dat de meeste dingen met computers, ipad's en scholen en zo



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Gevaarlijk in bossen ligt er soms wel en zat met afval maar niet vaak

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input checked="" type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 10 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
oorlog - dat wij vroeger bij Nederlands
hoorden

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

heel zonnig
ongeveer hetzelfde
hopelijk geen oorlog

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

ik sta daar niet echt bij stil
ik denk goed

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
 Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input checked="" type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 10 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
Sat ze heel lang geleden al gebruikt uitvonden, en dat in de oost
van 1944 wasser het wel kinderen dood zijn gegeven

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)


veel moderner een meer
technologie dan nu

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

ik vind het goed dat ze het kunnen opruimen

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
 Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input checked="" type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input checked="" type="radio"/> <u>7-8 jaar</u>



jongen meisje Leeftijd: 12 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
dat er veel tijden zijn geweest (moedelijke tijden)

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)
dat er zal met maar niet geleerd wordt en veel robotto

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)
ik vind dat goed dat die bestaat dan zijn er tekenen stelling

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven? Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input checked="" type="radio"/> <u>5 jaar</u>



jongen meisje Leeftijd: 10 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
dat ze vreesde en jacht waren

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)
meer en minder afval dan eerst

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)
ik vind dat goed dat ze dit doen

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven? Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

ze in een grote wereldoorlog geweest
menen moeten vrede heel hard werken

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

schijnbaar
met meer elektrische
auto's
meer in technologie

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

ik ben een beetje bang want het is heel
gevaarlijk

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
 Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input checked="" type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 10 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

???

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

ik hoop met minder
afval op de straten en
in het bos en waar
dan ook.

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

ik vind dat dat al goed bevraagd
word.

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
 Duid aan met een kruisje.

<input checked="" type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



KLAS 5A

Klas van: Juf Karolien Mermans

Aantal: 19 leerlingen (9 jongens en 9 meisjes)

Leeftijd: 10 of 11 jaar

jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
~~toen ik 4 jaar was heb ik met mijn zus naar school gegaan~~
toen mijn zus was gestorven

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)
goed ik denk dat er ^{veel} allemaal
elektrische elektrische dingen
komen

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)
goed ik ben er niet bang van ik denk er
niets van

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input checked="" type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen

meisje

Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

dat er veel armoede was.

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

er komt veel technologie.

dat de auto's kunnen vliegen



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

ik moet maar me geen zorgen

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input checked="" type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen

meisje

Leeftijd: 10 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

vroeger moesten ze gaan jagen voor hun eten

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

alleen maar elektrische auto's dat robotten die helpen en auto's kunnen



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

soms ben ik een beetje bezorgd

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input checked="" type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

er stonde veel kinderen in de
werkplaats

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

dat de auto's
boven de grond
zweven



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

ik maak mij er geen zorgen
over

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input checked="" type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



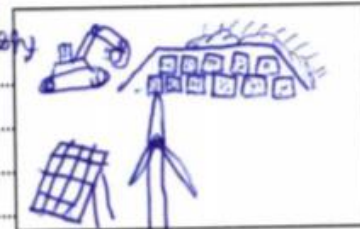
jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

heel wereld ontsoffen

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

veel zonnepanelen
windmolens



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

gevaarlijk

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input checked="" type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen

meisje

Leeftijd: 10 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

metz dat het toen heel anders was

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

op een stad in de ruimte



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

heel veilig

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input checked="" type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen

meisje

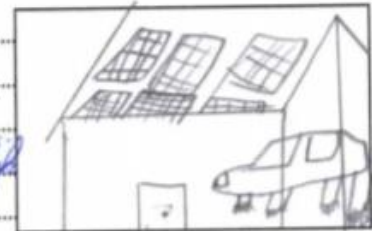
Leeftijd: 10 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

wereldoorlog 1 en 2

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

iedereen gelukkig
zonnepanelen
we gebruiken veel
meer milieuvriendelijk
materiaal relatieve
vliegende auto's



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

goed het radioactief afval is
veilig en diep onder de grond

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input checked="" type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje

Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

Dat ze vroeg kleine kinderen in fabrieken moesten laten helpen.

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

vliegende auto's en veel fietseren en properder



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

meestert niet uit voor mij

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input checked="" type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje

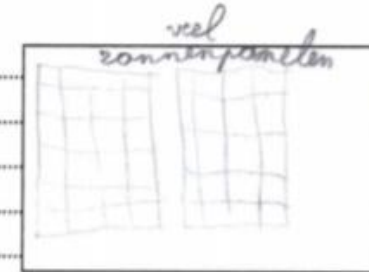
Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

WOI WOII

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

gezonde voor de natuur
glazen flessen
geen plastic op de grond gooien



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Niet zo goed voor de natuur

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input checked="" type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



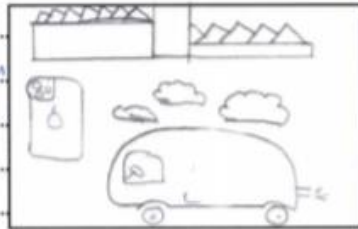
jongen meisje Leeftijd: 10 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

de wereld oorlog - weinig technologie

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

- veel fabrieken
- meer technologie D.V. mensen
- auto's die kunnen vliegen



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Ik maak mij niet zo veel zorgen

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input checked="" type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 10 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

niet heel erg veel, maar ik kan het niet zo goed uitlegen. Want ik al wel weet.

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

dat er later meer en in andere plaatsen wonen en dat er meer technologie is.



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

ik vind het zelf wel wel maar soms heb ik schrik dat het los komt.

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input checked="" type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen

meisje

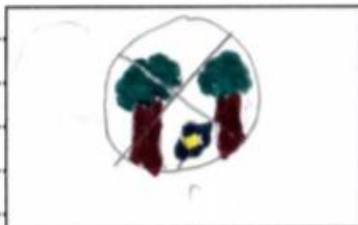
Leeftijd: 10 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

- Over de oorlog
- En over de prehistorie

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

- dat het klimaat veel sterker slechter wordt. En dat er dan geen bomen en geen planten



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Ik weet daar niet veel over, Maar ik denk wel dat het interessant is.

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input checked="" type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen

meisje

Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

Oorlog

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

mens en iedereen accepteert elkaar.

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

niet leuk maar ik trek het me niet aan

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input checked="" type="radio"/> 5 jaar



jongen meisje Leeftijd: 10 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
Dat er niet zo veel technologie was

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)
Dat er veel radioactief afval is

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
 Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input checked="" type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>

NIRAS

jongen meisje Leeftijd: 10 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
om de prehistorie

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

heel warm

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)
ik kan dat nog niet zo goed

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
 Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input checked="" type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>

NIRAS

jongen meisje

Leeftijd: 10 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

De historie van de jacht met zelf gemaakt selen-
bom.

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

keuze stroom en geen
siglyk dat de oude heel slecht
worden



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

dat dat niet goed is voor de arde
Ik maak me een beetje zorgen

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input checked="" type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input checked="" type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje

Leeftijd: 10 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

Niets eigenlijk. Alleen de tijden zoals de middeleeuwen
en de Prehistorie en de Grieken en de Romeinen.

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

Ik denk dat er niet veel
gaat veranderen. Maar dat
er een beetje meer
technologie gaat zijn.



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Soms maak ik me daar zorgen over
maar meestal niet.

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input checked="" type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje

Leeftijd: 10... jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

vroeger was het helemaal anders dan
nu hier de kinderen moesten gaan werken

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

vliegende auto's, hi-rise
huizen villa's



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

met leuk dat moet allemaal
weg

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input checked="" type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



KLAS 6A

Klas van: meester Geert Van Gompel

Aantal: 19 leerlingen (8 jongens en 11 meisjes)

Leeftijd: 11 of 12 jaar

jongen

meisje

Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

vroeger hadden de mensen niet zoveel als nu maar nu is er meer verzuiking

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

met meer groen en minder afval



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

ik vind het goed dat er mensen dat wegdoen want dat kan gevaarlijk zijn

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input checked="" type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
de mensen leefden vroeger meer in armoede en afval
en dat het er op het best

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uit zien? (je mag ook tekenen in het kader)

er is veel groen, minder afval op
de wegen paadjes
meer technologie -> minder met de
handen



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

ik vind het wel goed maar het kan altijd beter

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input checked="" type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>

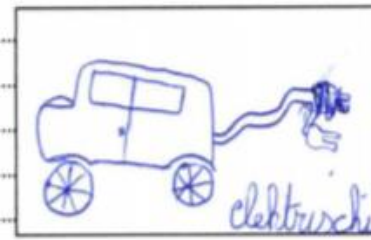


jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
veel arme mensen en veel arbeid, slechte
loon

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uit zien? (je mag ook tekenen in het kader)

veel elektrische auto's
er is iets meer groen



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

ik maak me geen zorgen er is veel maar
bijna iedereen probeert te helpen

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input checked="" type="radio"/> 20 jaar



jongen meisje Leeftijd: 12 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

dat er toen nog niet veel technologie was.

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

~~men rijd op auto's~~
zelf rijdende auto's
en dat er veel problemen
zullen zijn met het klimaat
veel dieren die uitsterven

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

ik vind dat wel een beetje eng

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input checked="" type="radio"/> 50 jaar	<input checked="" type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 18 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

De oorlog met Hitler dat de joden naar de concentratiekampen moesten

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

~~dat er~~ Met super veel technologische
apparaten. De mensen
gaan minder zelf moeten doen omdat
alles elektronisch gebeurt

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

dat het wel best goed moet ^{afval} hoewel radioactief afval
er is

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input checked="" type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



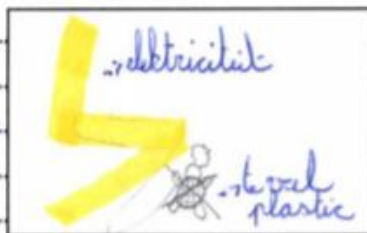
jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

De verschillende tijden -> Middeleeuwen etc.
Dat het vroeger de wereld is geweest :-)

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

Dat er veel meer gemakkelijker gaat worden
Dat er dan veel veel vervuiling zoals dieren die dood gaan door plastic



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Ik denk er niet zo erg na maar ik denk dat dat soms ook wel ernstige gevolgen kan hebben

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input checked="" type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

veel vroeger, veel moeilijker tijd

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

meer afval in de rivier en
andere problemen (klimaat verandering)
meer technologie
andere lichaam (lichaam verandering)

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

ik vind dat het gevaarlijk is niet alleen voor de mensen maar ook de dieren

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input checked="" type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 13 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

Dat Christoffel Columbus Amerika heeft ontdekt. En dat er iemand is die zei dat de wereld rond is en niet vlak.

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

Veel vliegende auto's en dat je bijna geen moeite moet doen om BV-bleven aan doen of iets eten. En er zal veel vervuiling zijn.



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Ik maak me er zorgen om.

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input checked="" type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 12 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

Dat bij sommige mensen niet zo bekend is. En dat mensen gingen jagen op dieren.

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

Dat er veel natuurschoonheid is. Veel villa's en media. Veel zoot en CO².



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Het goed. Iedereen zal een beetje gevaarlijk.

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input checked="" type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



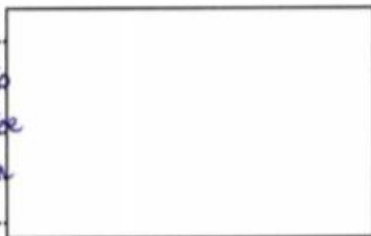
jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

Ze moesten op jacht gaan voor eten te vinden ze sliepen in grotten.

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

Ik denk nog later en zou cool zijn als je in je auto stapt en zegt ik wil daar naartoe en gewoon op een knopje drukt en dat je daar ineens bent.



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Ik maak me daar niet echt zorgen voor want die mensen weten wat ze doen.

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input checked="" type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



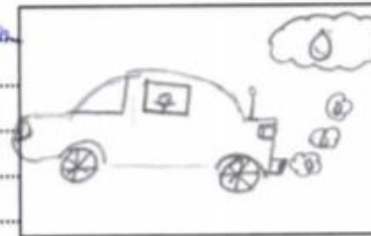
jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

In de oertijd dat de mammoet gingen jagen en de vrouwen kinderen op zakt gingen naar bosjes of velden met wortels.

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

auto's, bussen, vliegtuigen op water dorp rijden.



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Ik heb er geen bezwaar.

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input checked="" type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input checked="" type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
de oorlogen / oorlogen

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uit zien? (je mag ook tekenen in het kader)

leek omdat het nu winter is en het is altijd warmer door het broeikamp (opwarming van de aarde).



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Ik vind dat er veel veel sigaretten op straat liggen en wordt regelmatig een groep gestuurd voor afval op straat te halen

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven? Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input checked="" type="radio"/> <u>5 jaar</u>




jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
dat ze vondtrokken om een veldrijd wedstrijd te winnen om te overnemen, en om eten te zoeken

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uit zien? (je mag ook tekenen in het kader)

vele medische apparaten




Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

de 2e klas heb ik gelezen lang ik vind dat niet echt gevaarlijk

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven? Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input checked="" type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 12 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
*ik weet wat over de grieken en de
 Romeinen: belangrijkste dingen:
 Julius Caesar die vermoord is.*

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

*heel veel veranderingen
 meer technologie
 de sterft mensen
 en blind dat*

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

*ze moeten het goed opbergen
 zodat niemand het aan kan raken*

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
 Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input checked="" type="radio"/> 200 jaar



jongen meisje Leeftijd: 12 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
*hijng alles over de 2 wereldoorlogen
 en een over de concoleren*

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

*alle dieren zijn uitgestorven
 verandering op aarde
 verstande weet plastic
 in de yee
 ze proberen maar het lukt niet*

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

het doet me niet

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
 Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input checked="" type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
*Er zijn allemaal tijden in de middeleeuwen. In de
 Prehistorie is er redelijk veel onderzocht waardoor
 nuw maken.*

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in
 het kader)

*Heel veel met computers en
 meer auto's op tekenen elek-
 triciteit door de opwarming
 van de aarde*

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

*Dessel is een klein dorpje enkeits hier
 gaande nog eens radioactief afval in de
 grond stoppen.*

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
 Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input checked="" type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 12 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
de twee wereld oorlog

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in
 het kader)

*alernaal elektrische
 auto's, meer groen
 dat je kan teleporteren*

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

*ik heb niks met de man doet misst
 het niet veel uit voor mij.*

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
 Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input checked="" type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
aan de oorlogen en over de remmen

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)
niet wilt zijn
ik denk dat het slechter
zal zijn dan nu.



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)
niet zo goed want dat radioactief afval
is radioactief en het kan de stof
in de lucht kan verspreiden

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
 Duid aan met een kruisje.


<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input checked="" type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
dat er heel veel tijd is verlopen en de progestoria
het oudste over in die tijd ~~was~~ worden ze ingedrukt

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)
dat er heel veel c.o. zal zijn
en dat mensen zelf zullen
zijn dat er was en er is
tijd zal zijn



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)
ik vind het goed omdat radioactief
afval is gevaarlijk is voor de mens

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
 Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input checked="" type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



KLAS 6B

Klas van: meester Gert Huysmans

Aantal 20 leerlingen (7 jongens en 13 meisjes)

Leeftijd 11 of 12 jaar

jongen

meisje

Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

Ik bestudeer de overblijfselen
Griekenland

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

veel meer elektrische
auto's
en soms misschien
ook elektrische fietsen

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

ik vind het goed dat het veilig
wordt opgeborgen

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/> licht eraan na het radioactief afval het

licht eraan
na het radioactief
afval het
NIRAS

jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

Niet veel, wel denk er al een paar kerstcompen geweest zijn.

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

Optie 1: dat de mensen er niet veel van gaan doen en dat de wereld het dan maar begeeft.
Optie 2: de mensen doen er iets aan en het wordt beter.



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Ang maar ze moeten het natuurlijk wel ergens opbergen.

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input checked="" type="radio"/> 300 jaar	<input checked="" type="radio"/> REM. REINANT.....

keuze tussen die 2



jongen meisje Leeftijd: 12 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

In woorden en beluiken.
wereldoorlog

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

meer robotten
meer te mensen
geen te te kisten en meer



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

goed dat ze dat veilig opbergen.

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input checked="" type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 44... jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
 Dat er vroeger wel meer kernafval was.

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

Ik denk dat er steeds minder van dit afval zal zijn. En dat ze nog andere energiebronnen gaan vinden.

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Ik denk hier niets over meer na.

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven? Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input checked="" type="radio"/> 40.000 jaar

700 jaar



jongen meisje Leeftijd: 11... jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
~~Er was een tijd de wal~~

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

de opslag vindt waar dat radio-actief afval bewaard wordt. →

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Ik vind het niet zo leuk.

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven? Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



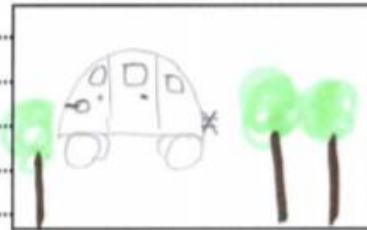
jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

Erna die opgeblazen is aan het strand.

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

geen vervuilende auto's



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

goed

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input checked="" type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

Broeken was er nog met zoveel loof op straat en in de zee

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

nieuwe uitvindingen

dat het licht niet meer maal op een droge duinen maar op een andere manier



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input checked="" type="radio"/> 40 jaar



jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

Ten eerste dat het begon met de oorlog en dat het begon met een vrees
en dan heb ik een vrees om te worden

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

Ik denk veel en zo vooral met
de opwarming van de aarde
En zo misschien om te komen



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Wel een beetje maar misschien als ze daar geld voor
hebben dan ze allen

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input checked="" type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

gevaarlijker

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

minder gevaarlijk



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

/

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input checked="" type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
gevaarlijker

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)
minder gevaarlijk

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)
/

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
 Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input checked="" type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 10 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
(vandaag) over de muziek geschiedenis en de Oudheid
en de geschiedenis en de Middeleeuwen

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)
Vliegende auto's. En minder
gevaarlijk

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)
/

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
 Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input checked="" type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
Griekse en Romeinse WO I WO II oudheid

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

Vliegende auto's mag meer technologie



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)
Wel speciaal dat er in Blessem dorp zo iets speciaal is

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input checked="" type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
de technologie maakt onze wereld vuller

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)
Dat is heel gevaarlijk

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input checked="" type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
wereldoorlog I II joden kamp

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

vliegende auto
veel meer elektronica
jetpack
vliegrokken

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)
dat is wel tef maar het is heel gevaarlijk

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
 Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input checked="" type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input checked="" type="radio"/> toe...



jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
dat er veger afval is werd ingeruimd en dat
zijn nu te koop om op te ruimen

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

~~...~~
dat alles in de
licht gaat zijn

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)
ik vind dat wel niet gevaarlijk maar
wel goed beschermt

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
 Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input checked="" type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input checked="" type="radio"/> ...



jongen meisje Leeftijd: 11... jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
 twee wereld oorlogen, het Romeinse rijk

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)
 *een wereld met hoge
 grammen en zonder
 (Oz*

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
 Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input checked="" type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
 er is nog nooit geen elektriciteit

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)
 *we komen autoten
 matische auto's*

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)
 *Goed dat er geen afval meer
 op straat is*

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
 Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input checked="" type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
veel met computers, telefoon, vroeger veel
daken de pest en bacteriën die kipt zijn

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)
niet erg leuk dat het in de buurt
is

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
 Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input checked="" type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?
Vroeger werd er afval op de berg gegooid, en nu onder
de grond

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?
 Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input checked="" type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>



jongen meisje

Leeftijd: 11 jaar

Wat weet jij over het verleden (de geschiedenis)?

Wat was de Tweede Wereldoorlog? Dat was de oorlog die de wereld WO II was. Het was een oorlog die in 1939 begon en eindigde in 1945. Het was een oorlog die heel veel mensen heeft gekost.

Hoe denk jij dat de toekomst er zal uitzien? (je mag ook tekenen in het kader)

Ik denk dat de toekomst er zal uitzien als de toekomst van nu. Het zal een wereld zijn die heel veel mensen heeft gekost. Het zal een wereld zijn die heel veel mensen heeft gekost.



Wat vind jij van het radioactief afval in Dessel? (NIRAS)

Ik vind het niet leuk.

Hoe lang denk jij dat het radioactief afval gevaarlijk zal blijven?

Duid aan met een kruisje.

<input type="radio"/> 1 jaar	<input checked="" type="radio"/> 50 jaar	<input type="radio"/> voor altijd
<input type="radio"/> 10 jaar	<input type="radio"/> 300 jaar	<input type="radio"/>

