

VOOR DE WORKSHOP

Korte inhoud

Kinderen ontwikkelen de perceptie van tijd in de verre toekomst door vaak gebruik te maken van tijdsbegrippen, door een visuele voorstelling van tijd te bekijken en door met concrete materialen te werken.

In deze activiteit wordt gefocust op het abstracte begrip 'tijd'. Het gevoel van 'tijd' wordt verduidelijkt.

De kinderen werken rond het lineaire beeld van tijd in de workshop. De tijd wordt opgebouwd van 1 seconde naar 300 jaar en uiteindelijk dan ook naar de toekomst.

1 seconde → 1 minuut → 1 uur → 1 dag → 1 week → 1 maand → 1 jaar → 10 jaar → 50 jaar → 100 jaar → 300 jaar → toekomst






Taak van de leerkracht in het spel

Voor de start van de activiteit mag u reeds de gekleurde badges uitdelen (*zie prenten hieronder*). Zo kan u zelf kiezen welke leerlingen samen in de groep terecht komen.

In de hele workshop werken de studenten in de groepen, beginnend bij de escape room. Ze moeten kaarten vinden en een USB-stick. Deze moet uiteindelijk in de computer voor een instructiefilmpje. Hiermee mag u zeker helpen.

Na de escaperoom, gaat u samen met de leerlingen naar het grote veld tegenover het gebouw 'Tabloo'. Hier ziet u een grote tijdlijn. De leerlingen kunnen met hun groepjes zelfstandig aan de slag met de activiteiten. Aan de hand van de schatkaart zullen ze de juiste boxen vinden en de opdrachten kunnen uitvoeren. Als leerkracht kan u zich best bevinden op het grasveld bij de tijdlijn. Leerlingen zullen steeds terug naar daar trekken wanneer ze een opdracht hebben uitgevoerd. Opdrachten die veel controle vergen, worden ook op het grasveld uitgevoerd. De leerlingen hebben een camera bij en trekken foto's als bewijsmateriaal. Zo weet u ook effectief of de opdracht is uitgevoerd. Deze foto's kan u gebruiken voor op de website, om de activiteit te bespreken in de klas...

Taak van de leerlingen (taken met een – kan u weglaten wanneer u kleinere groepen maakt.)

	+	Als je deze verantwoordelijkheid hebt, hou je de kaart vast en wijs je de weg.
	+	Als je deze verantwoordelijkheid hebt, maak je foto's van de uitdagingen die jij en je groep uitvoeren. Laat ze aan je leraar zien, zodat hij/zij weet wat je groep heeft gedaan.
	+	Als je deze verantwoordelijkheid hebt, zorg je ervoor dat de groep niet vergeet naar het 'bord' te gaan om een plaats verder te gaan en de radioactieve ballen te halveren.
	–	Als je deze verantwoordelijkheid hebt, herinner je de groep eraan dat ze kunnen rondkijken en genieten van de natuur.
	–	Als je deze verantwoordelijkheid krijgt, let jij op het teamwerk. Krijgt iedereen de kans om iets te doen? Daar kan jij voor zorgen.

Verder

In de leerkrachtenbundel kan u informatie vinden over outdoor education, over de doelen, over vervolgvacaties, ... We raden u aan om deze achteraf eens te bekijken. Dit is zeker geen verplichting.